

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «ЦРСА «Рубикон»

Лажинцева О.И.

от «07» октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направленность: социально-гуманитарная

Продолжительность реализации – 6 месяцев

Объем обучения – 44 часа

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Форма обучения: исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма реализации: исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

г. Ханты-Мансийск,

2024

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» (далее – ДОП «Основы финансовой грамотности») разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р;

– Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;

– Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» и направленные Письмом от 18 ноября 2015г. № 09-3242.

1.2. Направленность и уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы

ДОП «Основы финансовой грамотности» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения: базовый.

1.3. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми

мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она помогает педагогу решать важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать финансово грамотными людьми. Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. Усиление практической составляющей образовательного процесса в различных учебных дисциплинах (в том числе и в экономике), повышение уровня финансовой грамотности и культуры разумного потребления, особенно в детской и молодежной среде, является одной из задач целевой программы развития экономического образования.

Необходимость подготовки экономически и финансово образованного кадрового резерва для действующих предприятий малого и среднего бизнеса, и формирования социальной базы для роста численности новых предпринимательских структур, повышения инновационной составляющей в структуре малого бизнеса страны требует реализации комплекса мер по отбору и социальному продвижению активных учащихся, имеющих способности к предпринимательской деятельности и финансовому анализу.

Данная программа поможет ребенку выявить эти способности, ознакомиться с основами финансовой грамотности, получить практические навыки в области хозяйственной деятельности, что необходимо предоставить молодежи уже на этапе школьного образования. Необходимо так же прививать молодому человеку важнейшие навыки финансового планирования, объяснять схемы предоставления финансовых услуг. Только в этом случае он будет чувствовать себя уверенно в жизни, где материальное благополучие каждый обеспечивает себе сам.

Отличительные особенности ДОП «Основы финансовой грамотности» заключаются в том, что она:

1. не дублирует содержание программ учебных дисциплин школьного образования;
2. направлена на расширение кругозора, раскрытие и развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
3. достижение планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом.

Программа строится на основании следующих принципов:

1. Принцип научности – направлен на формирование у обучающихся умений и навыков, способствует развитию их познавательной активности, усвоению новых терминов и понятий.
2. Связь теории с практикой – те знания, которые обучающиеся получают на занятиях, воплощаются в практической деятельности.
3. Принцип обучения и воспитания обучающихся в коллективе – воспитывается и развивается чувство ответственности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи.
4. Принцип последовательности и систематичности – направлен на развитие компетентности обучающихся в данном виде творчества.
5. Принцип доступности – деятельность в коллективе строится на основе реальных возможностей обучающегося, учебный материал прост и доступен.
6. Принцип наглядности – обеспечивается применением иллюстраций, использованием наглядного материала.

1.4. Цель и задачи программы

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи:

Обучающие:

1. создать условия для понимания и правильного использования экономических (финансовых) терминов;
2. способствовать формированию представления о роли денег в семье и обществе;
3. характеризуют виды и функции денег;
4. сформировать представление о кредитной и банковской системе, инвестировании и страховании.

Развивающие:

1. способствовать развитию познавательных способностей обучающихся;
2. осуществлять содействие в ранней профориентации обучающихся и их профессиональному самоопределению.

Воспитательные:

1. способствовать формированию информационной культуры обучающихся;
2. создать условия для воспитания трудолюбия, терпения, умения довести начатое дело до конца;
3. создать условия для воспитания нравственных, морально-психологических качеств.

1.5. Срок освоения программы и ее объем

Программа рассчитана на 6 месяцев (22 недели) обучения.

Объем программы – 44 часа.

1.6. Форма и режим занятий

Форма обучения: исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма реализации: исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Длительность 1 академического часа – 30 минут.

Обучение осуществляется с использованием платформы Системы дистанционного обучения.

2. Планируемые результаты

По результатам освоения программы обучающиеся демонстрируют следующие результаты:

Предметные результаты:

- понимают и правильно используют экономические термины;
- имеют представление о роли денег в семье и обществе;
- характеризуют виды и функции денег;
- знают источники доходов и направлений расходов семьи;
- умеют рассчитывать доходы и расходы и составляют простой семейный бюджет;
- знают принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- знают основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- знают различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- понимают выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;

- понимают, что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- понимают, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;

- знают о возможностях финансового мошенничества, и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников.

Метапредметные результаты:

- умеют анализировать проделанную работу;
- умеют использовать свои наблюдения и знания в различных областях;
- умеют самостоятельно анализировать выполненное задание;
- используют информационно-коммуникационные технологии;
- умеют выстраивать эффективную коммуникацию.

Личностные результаты:

- демонстрируют самостоятельность при выполнении работы, усидчивость;
- умеют работать индивидуально;
- умеют осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач и личностного развития.

3. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего:	Кол-во часов		Формы аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	
1	Модуль 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	10	6	4	Практические работы
2	Модуль 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы	10	6	4	Практические работы
3	Модуль 3. Страхование как механизм снижения рисков	5	3	2	Практические работы
4	Модуль 4. Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан	10	6	4	Практические работы
5	Модуль 5. Финансы и предпринимательство	8	4	4	Практические работы
	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
	Итого:	44	25	19	

4. Содержание учебного плана

Модуль 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.

Тема 1.1. Функции и виды денег. Деньги: история и современность.

История денег. Современные деньги России и других стран. Виды денег и их основные функции. Подделки и защита от них. Эмиссия денег. Инфляция. Покупательная способность денег. Дефляция.

Тема 1.2 Человеческий капитал. Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.

Человеческий капитал. Личные финансы и финансовый план. Цели финансового планирования и их горизонты. Совокупный капитал человека (семьи), его виды, использование на различных этапах жизненного цикла. Этапы жизненного цикла и соответствие им структуры и размеров доходов, расходов человека, семьи. Понятия «ликвидность», «надежность», «доходность» и иллюстрация их применения в управлении личным и семейным капиталом.

Тема 1.3. Инвестиции, как инструмент защиты от инфляции.

Сбережение и инвестирование накоплений. Инвестирование. Инвестирование в драгоценные металлы. Инвестирование в драгоценные металлы. Инвестирование в недвижимость. Инвестирование в полисы накопительного и инвестиционного страхования

жизни. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Акции и облигации. Паевые инвестиционные фонды. Преимущества и недостатки инвестирования в паевые фонды. Особенности инвестирования на валютном рынке. Понятие и примеры «диверсификации» инвестиций. Финансовые решения в условиях неопределенности.

Практическое занятие 1-2. Решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Модуль 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы.

Тема 2.1 Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады.

Национальная банковская система России. Расчеты и платежи. Дистанционное банковское обслуживание. Банковские вклады. Государственная система страхования вкладов. Сберегательные сертификаты.

Тема 2.2. Банковские кредиты.

Понятие кредита. Кредитный договор. Стоимость денег во времени. Классификации кредитов. Потребительское кредитование. Автокредитование. Ипотечное кредитование. Проблемы грамотного кредитования.

Тема 2.3. Небанковские профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы.

Микрофинансовые организации. Ломбарды. Кредитные потребительские кооперативы. Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы (СКПК). Получение займов в СКПК. Размещение средств в СКПК. Жилищные накопительные кооперативы. Кредиты и займы.

Практические занятия 3-4. Составление плана погашения кредита.

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Модуль 3. Страхование как механизм снижения рисков.

Тема 3.1. Сущность, формы и основные виды страхования.

Страхование – что это и для чего нужно? Чем регулируется страховая сфера. Виды страхования. Как правильно выбрать страховую компанию? Заключение договора. Защита прав страхователей.

Практическое занятие 5. Анализ страхования рисков.

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Модуль 4. Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан.

Тема 4.1. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. Федеральный, региональный, местный уровни.

Общие положения. Основные понятия. Доходы бюджетов. Налоговая система Российской Федерации. Расходы бюджетов. Основные направления финансирования государственных, региональных и местных расходов. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Внебюджетные фонды. Страховые взносы. Особенности формирования местных бюджетов.

Тема 4.2. Налогообложение граждан и организаций

Общие положения. Основные понятия. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налог на доходы физических лиц. Упрощенная система налогообложения и налог на профессиональный доход.

Тема 4.3. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации.

Общие положения об обязательном социальном страховании. Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное медицинское страхование (система ОМС). Государственная поддержка семей, имеющих детей. Социальная поддержка безработных граждан. Страхование временной нетрудоспособности, профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве. Государственная социальная помощь. Государственная помощь в форсмажорных ситуациях.

Практические занятия 6-7. Оценка бюджета семьи.
Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Модуль 5. Финансы и предпринимательство.

Тема 5.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса.

Малый, средний и крупный бизнес в России. Сферы деятельности малого бизнеса. Преимущества и риски малого бизнеса. Основные организационно-правовые формы малого бизнеса. Бизнес-планирование и создание бизнес-плана. Финансовый план как составная часть бизнес-плана и планирования последующей деятельности малого предприятия. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России.

Тема 5.2. Финансовый учет и финансовое планирование в малом предпринимательстве.

Ведение бухгалтерского учета. Как оформлять отношения с внешним специалистом (организацией, ИП), привлекаемым «на аутсорсинг». Зачем вести бухгалтерский учет, составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность. Ответственность за нарушения при ведении бухгалтерского учета и сдачи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Финансовое планирование. Статистическая отчетность.

Практические занятия 8-9. Разработка бизнес-плана.

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Итоговая аттестация в форме тестирования.

5. Рабочая программа «Основы финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи:

Обучающие:

1. создать условия для понимания и правильного использования экономических (финансовых) терминов;
2. способствовать формированию представления о роли денег в семье и обществе;
3. характеризуют виды и функции денег;
4. сформировать представление о кредитной и банковской системе, инвестировании и страховании.

Развивающие:

1. способствовать развитию познавательных способностей обучающихся;
2. осуществлять содействие в ранней профориентации обучающихся и их профессиональному самоопределению.

Воспитательные:

1. способствовать формированию информационной культуры обучающихся;
2. создать условия для воспитания трудолюбия, терпения, умения довести начатое дело до конца;
3. создать условия для воспитания нравственных, морально-психологических качеств.

По результатам освоения программы обучающиеся демонстрируют следующие результаты:

Предметные результаты:

- понимают и правильно используют экономические термины;
- имеют представление о роли денег в семье и обществе;
- характеризуют виды и функции денег;
- знают источники доходов и направлений расходов семьи;
- умеют рассчитывать доходы и расходы и составляют простой семейный бюджет;

- знают принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- знают основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- знают различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- понимают выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- понимают, что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- понимают, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- знают о возможностях финансового мошенничества, и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников.

Метапредметные результаты:

- умеют анализировать проделанную работу;
- умеют использовать свои наблюдения и знания в различных областях;
- умеют самостоятельно анализировать выполненное задание;
- используют информационно-коммуникационные технологии;
- умеют выстраивать эффективную коммуникацию.

Личностные результаты:

- демонстрируют самостоятельность при выполнении работы, усидчивость;
- умеют работать индивидуально;
- умеют осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач и личностного развития.

Учебный план

№	Наименование модулей	Всего:	Кол-во часов		Формы аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	
1	Модуль 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	10	6	4	Практические работы
2	Модуль 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы	10	6	4	Практические работы
3	Модуль 3. Страхование как механизм снижения рисков	5	3	2	Практические работы
4	Модуль 4. Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан	10	6	4	Практические работы
5	Модуль 5. Финансы и предпринимательство	8	4	4	Практические работы
	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
	Итого:	44	25	19	

Содержание учебного плана

Модуль 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.

Тема 1.1. Функции и виды денег. Деньги: история и современность.

История денег. Современные деньги России и других стран. Виды денег и их основные функции. Подделки и защита от них. Эмиссия денег. Инфляция. Покупательная способность денег. Дефляция.

Тема 1.2 Человеческий капитал. Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.

Человеческий капитал. Личные финансы и финансовый план. Цели финансового планирования и их горизонты. Совокупный капитал человека (семьи), его виды, использование на различных этапах жизненного цикла. Этапы жизненного цикла и соответствие им структуры

и размеров доходов, расходов человека, семьи. Понятия «ликвидность», «надежность», «доходность» и иллюстрация их применения в управлении личным и семейным капиталом.

Тема 1.3. Инвестиции, как инструмент защиты от инфляции.

Сбережение и инвестирование накоплений. Инвестирование. Инвестирование в драгоценные металлы. Инвестирование в драгоценные металлы. Инвестирование в недвижимость. Инвестирование в полисы накопительного и инвестиционного страхования жизни. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Акции и облигации. Паевые инвестиционные фонды. Преимущества и недостатки инвестирования в паевые фонды. Особенности инвестирования на валютном рынке. Понятие и примеры «диверсификации» инвестиций. Финансовые решения в условиях неопределенности.

Практическое занятие 1-2. Решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Модуль 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы.

Тема 2.1 Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады.

Национальная банковская система России. Расчеты и платежи. Дистанционное банковское обслуживание. Банковские вклады. Государственная система страхования вкладов. Сберегательные сертификаты.

Тема 2.2. Банковские кредиты.

Понятие кредита. Кредитный договор. Стоимость денег во времени. Классификации кредитов. Потребительское кредитование. Автокредитование. Ипотечное кредитование. Проблемы грамотного кредитования.

Тема 2.3. Небанковские профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы.

Микрофинансовые организации. Ломбарды. Кредитные потребительские кооперативы. Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы (СКПК). Получение займов в СКПК. Размещение средств в СКПК. Жилищные накопительные кооперативы. Кредиты и займы.

Практические занятия 3-4. Составление плана погашения кредита.

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Модуль 3. Страхование как механизм снижения рисков.

Тема 3.1. Сущность, формы и основные виды страхования.

Страхование – что это и для чего нужно? Чем регулируется страховая сфера. Виды страхования. Как правильно выбрать страховую компанию? Заключение договора. Защита прав страхователей.

Практическое занятие 5. Анализ страхования рисков.

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Модуль 4. Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан.

Тема 4.1. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. Федеральный, региональный, местный уровни.

Общие положения. Основные понятия. Доходы бюджетов. Налоговая система Российской Федерации. Расходы бюджетов. Основные направления финансирования государственных, региональных и местных расходов. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Внебюджетные фонды. Страховые взносы. Особенности формирования местных бюджетов.

Тема 4.2. Налогообложение граждан и организаций

Общие положения. Основные понятия. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налог на доходы физических лиц. Упрощенная система налогообложения и налог на профессиональный доход.

Тема 4.3. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации.

Общие положения об обязательном социальном страховании. Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное медицинское страхование (система ОМС). Государственная поддержка семей, имеющих детей. Социальная поддержка безработных граждан. Страхование временной нетрудоспособности, профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве. Государственная социальная помощь. Государственная помощь в форсмажорных ситуациях.

Практические занятия 6-7. Оценка бюджета семьи.

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Модуль 5. Финансы и предпринимательство.

Тема 5.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса.

Малый, средний и крупный бизнес в России. Сферы деятельности малого бизнеса. Преимущества и риски малого бизнеса. Основные организационно-правовые формы малого бизнеса. Бизнес-планирование и создание бизнес-плана. Финансовый план как составная часть бизнес-плана и планирования последующей деятельности малого предприятия. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России.

Тема 5.2. Финансовый учет и финансовое планирование в малом предпринимательстве.

Ведение бухгалтерского учета. Как оформлять отношения с внешним специалистом (организацией, ИП), привлекаемым «на аутсорсинг». Зачем вести бухгалтерский учет, составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность. Ответственность за нарушения при ведении бухгалтерского учета и сдачи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Финансовое планирование. Статистическая отчетность.

Практические занятия 8-9. Разработка бизнес-плана.

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Итоговая аттестация в форме тестирования.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график рассчитан на 44 часа. Даты начала и окончания занятий каждой группы определяются по факту комплектования.

Продолжительность обучения: 22 недели.

Количество занятий в неделю – 2 занятия в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 академический час.

Продолжительность 1 академического часа - 30 минут.

Режим учебного дня и учебной недели определяется внутренними локальными актами, в том числе приказами, распоряжениями, регламентами, дополнительной общеразвивающей программой, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования.

Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Каникулы не предусмотрены.

7. Методические материалы

Методы и формы организации образовательного процесса:

– практические: обучаясь по программе, обучающиеся выполняют практические задания по каждой из тем программы. Именно в практической деятельности закрепляются полученные знания и умения.

Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с обучающимся. Занятия содержат речевой и познавательный материал, адаптированный и соответствующий возрастным особенностям детей, задания, необходимые для раскрытия и развития творческих способностей ребенка.

Формы организации образовательного процесса: при реализации программы используются индивидуальные и коллективные формы работы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (иллюстраций и др.);
- практический (выполнение практических заданий и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстрационный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы произношения.

Технологии обучения:

Здоровьесберегающая технология реализуется через проведение физкультминуток и соблюдение требований СанПин, обеспечивающих продолжительность занятия в 30 минут.

Задания, предлагаемые обучающимся на занятиях, и уровень их сложности подбираются в зависимости от психолого-возрастных особенностей детей и групп в целом.

Оценка практических заданий осуществляется путем написания педагогом отзыва к направленной на проверку работе в СДО.

Отдельное внимание на занятиях уделяется созданию ситуации успеха для всех обучающихся, что приводит к:

- повышению мотивации учения и развитию познавательных и творческих интересов, формированию чувства удовлетворения от учебной деятельности;
- стимулированию к высокой результативности труда;
- коррективке личностных особенностей таких, как тревожность, неуверенность, низкая самооценка;
- развитию креативности, активности.

8. Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы происходит наблюдение и контроль за освоением теоретического и практикоориентированного материала.

Контроль за результатом освоения обучающимися содержания программы осуществляется в рамках:

- текущей аттестации в целях определения степени усвоения обучающимися учебного материала, определения готовности обучающихся к восприятию нового материала, повышения ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении, выявления обучающихся, отстающих и опережающих обучение.

- промежуточной аттестации в целях определения степени освоения учебного материала, определения результатов обучения.

Промежуточная аттестация носит безоценочный характер, предполагает качественную их характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих знаний и умений, отзыв обучающемуся и/ или его родителям по повышению успешности освоения программы, оставленный в системе СДО и озвученный лично.

Промежуточная аттестация проводится в форме практических работ. Для фиксации оценки выполнения практических работ процессе изучения каждого модуля используется карта наблюдений.

При реализации программы оценивание в рамках промежуточной аттестации осуществляется по 3-х бальной системе:

3 - максимальный уровень усвоения: обучающийся вовлечен в процесс изучения теоретического материала и выполнения заданий, задание не вызывает трудности, выполнено в соответствии с требованиями, ответ проработан глубоко, содержит собственное мнение обучающегося;

2 - оптимальный уровень усвоения: обучающийся не вовлечен в процесс изучения теоретического материала и выполняет задание с нежеланием, выполнение задания затруднено,

есть неточности или требуется помощь, позиция обучающегося выражена слабо, ответ проработан поверхностно;

1 - минимальный уровень усвоения: обучающийся не выполняет задание, неспособность выполнить задание без помощи, отсутствует собственная позиция обучающегося, ответ на вопрос не проработан.

Карта наблюдений за результатами обучения в рамках промежуточной аттестации

№	ФИО обучающегося	Вовлеченность в изучение материалов	Выражение собственного мнения	Глубина и степень раскрытия ответа

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения тестирования.

1. **Что такое ключевая ставка Банка России?**

а) Процент, под который банки кредитуют друг друга

б) Процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты

в) Процент, ниже которого банки не могут принимать вклады

г) Процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку

2. **По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?**

а) Не исчисляется и не уплачивается вообще

б) 10%

в) 20%

г) 13%

3. **Как называется залог недвижимого имущества?**

а) Жилищный кредит

б) Строительный кредит

в) Квартирный кредит

г) Ипотека

4. **Из чего не могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?**

а) **Обязательные отчисления работодателя**

б) Государственная пенсия

в) Собственные сбережения

г) Негосударственная пенсия

5. **Человек, который берет деньги в долг и обязуется их вернуть на заранее**

оговоренных условиях — это ...

а) Поручитель

б) Кредитор

в) Заемщик

г) Созаемщик

6. **Что такое налог на доходы физических лиц?**

а) **Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный**

год

б) Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога

в) НДС

г) Налоговый вычет при покупке квартиры

7. **Каким качеством не обладают деньги?**

а) Выводимость

б) Однородность

в) Износостойкость

г) Неделимость

8. **На что влияет изменение ключевой ставки Центрального Банка?**

- а) На размер будущей пенсии
- б) **На проценты по кредитам и вкладам**
- в) Ни на что не влияет
- г) На размер заработной платы

9. **Что из перечисленного является ценной бумагой?**

- а) Страховой полис на предъявителя
- б) Договор банковского вклада
- в) **Облигация**
- г) Декларация

10. **Банковская карта – это...**

- а) Дисконтная карта
- б) Карта с личной финансовой информацией клиента банка
- в) Карта, по которой можно найти офис банка
- г) **Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом**

11. **Часть накопленного человеческого капитала, не дающая какой-либо полезной отдачи от инвестиций в него для общества, экономики и препятствующая росту качества жизни населения, развитию общества и личности, называется....**

- а) **Отрицательный человеческий капитал**
- б) Неэффективный человеческий капитал
- в) Пассивный человеческий капитал
- г) Неактивный человеческий капитал

12. **Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке?**

- а) **На курс продажи валюты**
- б) На курс покупки валюты
- в) На официальный курс Банка России
- г) На курс доллара к евро

13. **Вклад до востребования, срочный вклад, относятся к какому критерию классификации банковских вкладов?**

- а) По видам вкладчиков
- б) По способу начисления процентов
- в) **По срокам**
- г) По валюте размещения

14. **Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий - это...**

- а) Бухгалтерский учет
- б) **Финансовая грамотность**
- в) Инвестиция
- г) Личный финансовый план

15. **С чего лучше начинать составление финансового плана?**

- а) **Сформулировать финансовые цели**
- б) Купить компьютер для проведения расчетов
- в) Нанять финансового консультанта
- г) Взять кредит

16. **Что такое инфляция?**

- а) Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
- б) Ситуация, когда цены в стране не изменяются
- в) **Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте**

- г) **Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране**
17. **Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?**
- а) Право голосовать на собрании акционеров
б) **Право на получение купонного дохода**
в) Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации
г) Право на получение дивидендов
18. **Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?**
- а) Свои имя, фамилию и секретное слово
б) Номер карты
в) **Ничего не сообщать**
г) Код из смс
19. **Умеренная, галопирующая .. - это все виды чего?**
- а) Эмиссии
б) **Инфляции**
в) Депозита
г) Инвестиции
20. **Метод «зачеркивания нулей», т.е. укрупнение денежной единицы и обмен по установленному соотношению старых денежных знаков на новые - это?**
- а) Нуллификация
б) **Деноминация**
в) Девальвация
г) Реставрация

По результатам тестирования педагог определяет уровень освоения материала в соответствии со шкалой:

16-20 правильных ответов: высокий уровень;

10-15 правильных ответов: средний уровень;

0-9 правильных ответов: низкий уровень.

9. Рабочая программа воспитания

9.1. Актуальность программы воспитания

В настоящее время воспитание детей и молодежи является обязательной, неотъемлемой частью образовательного процесса. Современное образование должно быть направлено не только на приобретение обучающимися знаний и навыков, но и на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое развитие, воспитание моральных ценностей, которые формируют целостную личность человека, гражданина общества.

В отличие от задач образовательного процесса воспитательная работа должна строиться на включении обучающегося в окружающую его жизнь, а также на развитии его личностного потенциала.

9.2 Цель и задачи программы воспитания

Цель программы – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи программы:

- 1 развитие самостоятельности обучающихся;
- 2 вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- 3 создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества;
- 4 воспитание обучающихся в духе гражданственности, патриотизма.

9.3. Ожидаемые результаты:

- приобщение обучающихся к уважительному отношению к истории России, традициям, духовным ценностям, к пониманию и сознательному принятию нравственных норм поведения в обществе;
- формирование личностных качеств, для самоопределения в области своих первоначальных профессиональных и познавательных интересов, позитивный опыт участия в общественно значимых делах;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в обществе и семье;
- готовность обучающихся к приобретению позитивного, успешного опыта к самореализации.

9.4. Календарный план воспитательной работы

Дата	Мероприятие
сентябрь	Написание сочинения «Финансы в моей жизни».
октябрь	Подготовка сообщений о заповедниках в России ко Дню работников заповедного дела
ноябрь	Подготовка фрагмента высказывания собственного мнения о Дне народного единства
декабрь	Подготовка группового видеоролика «Что я знаю о Конституции Российской Федерации»
январь	Участие в новогодних видео-проектах.
февраль	Подготовка поздравления в честь праздника 23 февраля.
март	Подготовка поздравления в честь праздника 8 марта.
апрель	Марафон «Попробуй себя в разных профессиях»
май	Подготовка буклета о Дне Победы 9 мая.

10. Условия реализации программы

10.1. Общая характеристика условий реализации программы

Форма занятий – групповая. Количество обучающихся в группе от 1 до 30 человек.

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Методика проведения занятий предусматривает практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации.

Каждый обучающийся и его родители обеспечиваются доступом к методическим материалам в системе дистанционного обучения.

10.2. Материально-техническое обеспечение:

- Моноблок ACER C-195 - 5шт;
- МФУ Ricoh IM 2702 - 1шт;
- Моноблок ACER C24-1300 - 1 шт;
- Моноблок HP TPC-Q069-24 - 2шт;
- МФУ Xpress M2070W;
- Ноутбук ACER TMB118-M-C6UT;
- Принтер Panasonic KX-MB1500;
- Ноутбук Packard bell ENTE11HC-32348G75;
- Ноутбук MSI MFG-2023/08;
- Ноутбук MAIBENBEN M557;
- Ноутбук MACBOOK Pro M2;
- Мышь Mouse DC1121102V - 5 шт;
- Клавиатура ACER KBRFCR - 6 шт;

- Мышь DUAL-MODE - 1шт;
- Мышь - ACER DC11211026 - 1шт;
- Клавиатура HP PR1101U - 2шт;
- Мышь HP MODGUO - 2шт.

ДОП «Основы финансовой грамотности» реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

На портале Системы дистанционного обучения размещен электронный учебно-методический комплекс программы, включающий лекции, практические задания и тестовые задания по программе.

Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

10.3. Кадровое обеспечение: педагогические работники, к которым предъявляется одно следующие требования: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности; или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

10.4. Информационное и методическое обеспечение:

Дидактические материалы: презентации, видеоматериалы и др.

Законодательные и нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
3. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях»;
7. Федеральный закон 27 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»;
8. Федеральный закон от 19 июля 2007 № 196-ФЗ «О ломбардах»;
9. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»;
10. Федеральный закон от 08 декабря 1995 года № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»;

11. Федеральный закон от 27 ноября 1992 № 40151 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;

12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;

13. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основная литература:

1. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2022. – 191 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf>

2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017. – 128 с. – [Электронный ресурс]. – URL: https://vk.com/doc509971608_516160457?hash=OcELmZzatlh5CnZjGxrmurxIzzZeonUrAzbtj9PcRK&dl=JnmkflR6OOHzRyOS7SwdogvbhoG0R8S9OZvHLiSsigo

3. Практикум по финансовой грамотности»: учебно-методическое пособие для студентов вузов / сост. И. В. Блохин; Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко». – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2021. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://umk.ggpi.org/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

4. Джашеева, З.Х., Основы финансовой грамотности: практикум для обучающихся 2 курсов. / З.Х. Джашеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2023. – 60 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1728023044&tld=ru&lang=ru&name=75445lzcoly2j1y2bx7gu6r47k1dop7k.pdf&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&url=https%3A%2F%2Fncsa.ru%2Fupload%2Fiblock%2F7f%2F75445lzcoly2j1](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1728023044&tld=ru&lang=ru&name=75445lzcoly2j1y2bx7gu6r47k1dop7k.pdf&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&url=https%3A%2F%2Fncsa.ru%2Fupload%2Fiblock%2F7f%2F75445lzcoly2j1y2bx7gu6r47k1dop7k.pdf&lr=55&mime=pdf&l10n=ru&sign=4b7f71e2b56a68e99d9df840a098cd17&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1728023044%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D75445lzcoly2j1y2bx7gu6r47k1dop7k.pdf%26text%3D%D0%25BF%D1%2580%D0%25B0%D0%25BA%D1%2582%D0%25B8%D1%2587%D0%25B5%D1%2581%D0%25BA%D0%25B8%D0%25B5%2B%25D0%25B7%25D0%25B0%D0%25B4%D0%25B0%D0%25BD%D0%25B8%D1%258F%2B%25D0%25BF%D0%25BE%2B%25D0%25BE%D1%2581%D0%25BD%D0%25BE%D0%25B2%D0%25B0%D0%25BC%2B%25D1%2584%D0%25B8%D0%25BD%D0%25B0%D0%25BD%D1%2581%D0%25BE%D0%25B2%D0%25BE%D0%25B9%2B%25D0%25B3%D1%2580%D0%25B0%D0%25BC%D0%25BE%D1%2582%D0%25BD%D0%25BE%D1%2581%D1%2582%D0%25B8&url=https%3A%2F%2Fncsa.ru%2Fupload%2Fiblock%2F7f%2F75445lzcoly2j1)

y2bx7gu6r47k1dop7k.pdf%26lr%3D55%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3D4b7f71e2b56a68e99d9df840a098cd17%26keyno%3D0%26nosw%3D1

5. Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». – М., 2020. – 823 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/22302/uchebnoe-posobie-322-5redaksiya.pdf>

б. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853>

Дополнительная литература:

1. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие: текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / И.Н. Швецова, Е.А. Бадокина, С.В. Бочкова и др. / под общ. ред. И.Н. Швецовой; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. – 115 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1728035123&tld=ru&lang=ru&name=%D0%A3%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C&url=https%3A%2F%2Fterritory.syktu.ru%2Ffinansovaya-gramotnost%2F%25D0%25A3%25D1%2587%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2581_%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8.pdf&lr=55&mime=pdf&l10n=ru&sign=73fbf906251b78cba8aca00fe226512f&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1728035123%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D%D0%A3%D1%87%20%D0%BF%25D0%25BE%25D1%2581_%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8.pdf&lr=55&mime=pdf&l10n=ru&sign=73fbf906251b78cba8aca00fe226512f&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1728035123%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D%D0%A3%D1%87%20%D0%BF%25D0%25BE%25D1%2581_%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8.pdf&lr=55&mime=pdf&l10n=ru&sign=73fbf906251b78cba8aca00fe226512f&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1728035123%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D%D0%A3%D1%87%20%D0%BF%25D0%25BE%25D1%2581_%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8.pdf%26text%3D%D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8.pdf%26lr%3D55%26mime](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1728035123&tld=ru&lang=ru&name=%D0%A3%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C&url=https%3A%2F%2Fterritory.syktu.ru%2Ffinansovaya-gramotnost%2F%25D0%25A3%25D1%2587%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2581_%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8.pdf&lr=55&mime=pdf&l10n=ru&sign=73fbf906251b78cba8aca00fe226512f&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1728035123%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D%D0%A3%D1%87%20%D0%BF%25D0%25BE%25D1%2581_%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8.pdf&lr=55&mime=pdf&l10n=ru&sign=73fbf906251b78cba8aca00fe226512f&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1728035123%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D%D0%A3%D1%87%20%D0%BF%25D0%25BE%25D1%2581_%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8.pdf%26text%3D%D0%259E%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%2520%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8.pdf%26lr%3D55%26mime)