

Директор АНО ЦРСА



О.И. Лажинцева

**Программа
предоставления социальных услуг детям и подросткам, испытывающим
трудности в социальной адаптации**

Пояснительная записка

Программа предоставления социальных услуг детям и подросткам, испытывающим трудности в социальной адаптации, ЦРСА «Рубикон» (далее - Программа) создана с целью удовлетворения потребностей детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в безопасном, поддерживающем и развивающем пространстве. Зачисление на программу осуществляется на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Реализация программы начиналась на базе Кризисного центра, где из-за ограниченной площади не все нуждающиеся могли быть охвачены. Грантовое финансирование позволило оборудовать отдельное пространство и наполнить его современными ресурсами для работы.

Программа реализуется в городской среде в формате регулярных встреч и проектных активностей. Она направлена на формирование устойчивых навыков, развитие коммуникации, поддержку психоэмоционального состояния и расширение возможностей социализации.

Программа реализуется в полустационарной форме дневного пребывания для несовершеннолетних - группа кратковременного дневного пребывания детей. Программа рассчитана на регулярное посещение различных видов досуговой деятельности детьми в возрасте 7-17 лет включительно. Программа реализуется в удобное для детей время в течение недели. Участие добровольное. В рамках программы предусмотрена организация 12 проектов, в том числе 5 тематических направлений:

- волонтерство;
- творчество;
- психологическая поддержка;
- спорт;
- профориентация.

Формат работы реализуется через проектные команды, мастерские, тренинги и диалоги.

Программа предусматривает активное проведение досуга: игры на свежем воздухе (подвижные уличные/ домашние настольные) игры, а также развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в условиях реального мира посредством групповых тренингов с психологом, приобретение новых знакомых и друзей, развитие своих организаторских навыков, расширение кругозора.

Таким образом участие в программе направлено не только на организацию активного досуга, но знакомство детей с социально приемлемыми формами досуга, приобретение возможности нахождения и даже включение в процесс создания принимающего сообщества, в котором они будут общаться, развиваться на протяжении года.

Материалы будут полезны психологам, наставникам, фасилитаторам, социальным педагогам и организаторам программ сопровождения молодёжи. Представленные подходы основаны на опыте реализации проектов в г. Ханты-Мансийске в 2022–2024 годах.

Принципы реализации программы:

1. Принцип интеграции – программа представляет собой взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами. Данный принцип является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, форм и методов работы в течение прохождения программы.

2. Принцип комплексности – использовался при разработке тематических направлений. Благодаря реализации данного принципа происходит единство воздействия на сознание и поведение детей и подростков, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности.

3. Принцип дифференциации и индивидуализации - использован при создании условий для полного проявления и развития способностей каждого ребёнка.

4. Принцип социального партнёрства - использован при разработке модели выстраивания отношений в детском коллективе, между сотрудниками, внутри коллектива.

5. Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка - использован при создании условий, необходимых для комплексной безопасности детей во время пребывания на территории кризисного центра, спортивных площадках, во время прогулок, экскурсий, мероприятий за пределами кризисного центра.

6. Индивидуальный подход и уважение к опыту каждого участника.

7. Создание атмосферы принятия и безопасности.

8. Поддержка автономии подростков в принятии решений.

9. Интеграция с городской инфраструктурой и сообществом.

10. Работа на результат — личностный рост и участие в жизни общества.

Направления деятельности программы:

- создание благоприятной социальной среды;
- обеспечение бытовых условий в соответствии с нормами СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе;
- забота о каждом ребенке и проявление внимания к его интересам;
- утверждение морально-нравственных норм и ориентация детей и подростков на духовное развитие;
- создание «пространства творчества», обеспечение возможности общения и взаимообогащения;
- достижение практического результата творческой работы ребёнка - организация доступа к теоретическим знаниям и справочным материалам, предоставление современной техники, технологий.

Основные нормативно-правовые акты, используемые в работе:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ.

Ожидаемые результаты программы:

Для детей и подростков:

- сохранение и укрепление здоровья участников программы, формирование устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение уровня социальной активности, социализации участников программы, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, развитие патриотизма и чувства гордости за свою страну;
- приобщение детей к творческой, спортивной, волонтерской деятельности в качестве досуга.

Для педагогов и наставников:

- повышение уровня эффективной социализации детей и подростков, имеющих проблемы в выстраивании отношений со сверстниками, социальную тревожность;
- получение новой методической системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы;
- повышение методического уровня педагогов-организаторов и педагогического коллектива;
- развитие психолого-педагогических компетенций педагогов;
- своевременное прохождение супервизии, интервизии, обратной связи по работе.

Этапы реализации программы:

Подготовительный период:

1. Разработка программы. Подготовка программно-методической документации (программ, календарно-тематических направлений, подбор и наполнение актуальными по возрасту, потребностям детей и подростков игровыми технологиями, активностями в соответствии с тематическими направлениями).
2. Определение контингента участников программы и создание благоприятных условий для психологического и эмоционального настроя детей и подростков.
3. Тематическое оформление и обустройство всей территории Центра. Проведение организационных совещаний и планерок с сотрудниками.
4. Подготовка педагогов-организаторов. Организация инструктивно-методических сборов, обучающих семинаров, погружение в тематику программы. Прохождение педагогами-организаторами 2-х дневного тренинга.
5. Организация детско-родительского тренинга. Проведение общего сбора детей и родителей, проведение мини-тренинга. Заполнение анкет родителями и детьми и сбор ожиданий.

Организационный период:

1. Формирование списков участников, введение их в тематику программы.
2. Формирование групповых норм, ценностей и традиций.
3. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, закладывание основы будущего коллектива.
4. Выявление лидеров, интересов, планирование совместной жизни в рамках социально-психологической программы в полустационарной форме дневного пребывания для несовершеннолетних детей.

Основной период:

1. Включение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности.
2. Проведение тематических дней, ролевых игр, соревнований и конкурсов в соответствии с тематическим планом и возрастными особенностями детей и подростков.
3. Осуществление показа детских достижений через различные формы работы, организация выставок, ярмарок, мастер-классов.
4. Обучение детей самостоятельному планированию и анализу каждого дня.

Заключительный период:

1. Подведение итогов участия в Программе в полустационарной форме дневного пребывания для несовершеннолетних детей педагогами и детьми.
2. Создание эмоциональной атмосферы, успешного завершения Программы. Награждение и поощрение участников и наиболее проявивших себя ребят.
3. Выводы ребёнка об окончании Программы, сбор обратной связи от родителей.
4. Анализ реализованной Программы педагогическим коллективом.

Тематический план мероприятий

месяц	Мероприятие	Цель занятия	Кол-во занятий/ кол-во часов
январь	Досуговая программа	Досуговая программа направлена на развитие социальных навыков и создание дружеских связей среди участников в неформальной обстановке. Организуются различные мероприятия, включая обучение сценарному мастерству, театральным постановкам, видеомонтажу и многое другое.	7 зан. / 35 ч.
	Новая жизнь	Проект «Новая жизнь» фокусируется на апсайклинге одежды и игрушек, предоставляя участникам возможность проявить свою креативность и создать уникальные изделия, отражающие их индивидуальность. Участие в этом проекте не только способствует личностному развитию, но и формирует у участников чувство ответственности за окружающую среду. Продажа созданных изделий позволяет им не только заработать, но и укрепить навыки маркетинга и предпринимательства.	11 зан. / 44 ч.
	Социальный театр	Проект «Социальный театр» включает в себя создание театральных постановок, которые поднимают важные социальные вопросы. Участники проходят через процесс репетиций и выступлений, что развивает их артистические способности и уверенность в себе. Это не только возможность самовыражения, но и способ привлечения внимания к значимым проблемам общества, что способствует социальной	8 зан. / 12 ч.

		адаптации и осознанию своей роли в сообществе.	
	Настольные игры	В нашем центре проводятся регулярные игровые сессии, где участники могут не только весело провести время, но и научиться работать в команде, принимать решения и обсуждать стратегии. Настольные игры способствуют созданию дружеской атмосферы и помогают участникам лучше узнать друг друга, что является важной частью их социальной адаптации.	4 зан. / 6 ч.
	Волонтерские мероприятия	Волонтерские проекты предоставляют участникам возможность активно участвовать в жизни сообщества, помогая тем, кто в этом нуждается, что развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию новых связей и получению уникального опыта. Участие в волонтерской деятельности помогает развивать навыки командной работы и лидерства.	2 зан. / 8 ч.
	Кино-литературный клуб	Кино-литературный клуб служит важным инструментом для социальной адаптации участников через коллективное восприятие и обсуждение искусства. В рамках клуба участники смотрят и анализируют интересные фильмы и литературные произведения, обмениваются мнениями и оценивают произведения искусства, что способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации. Это пространство позволяет участникам наладить социальные связи и углубить культурное понимание.	3 зан. / 9 ч.

	Арт-терапия	Арт-терапия представляет собой метод, который использует искусство как средство самовыражения и снятия стресса. В ходе занятий участники занимаются рисованием, лепкой и другими творческими практиками, что помогает им лучше понять свои эмоции и внутренний мир. Этот подход способствует улучшению психоэмоционального	2 зан. / 4 ч.
	Диагностические работы	Диагностические работы являются важной частью программы, позволяя оценить уровень развития участников и выявить их сильные стороны, а также области, требующие внимания. Эти работы могут включать в себя тесты, опросники и практические задания, которые помогают специалистам понять потребности и интересы каждого участника. Результаты диагностики используются для индивидуального подхода в обучении и развитии, что позволяет создать максимально комфортные условия для роста и социализации, а также в обязательном порядке предоставляется каждому родителю.	2 зан. / 6 ч.
	Консультация психолога	Организация предоставляет участникам проекта возможность получать консультации от профессионального психолога, что является важным аспектом их социальной адаптации. Это пространство, где они могут открыто обсудить свои переживания и получить квалифицированную помощь. Забота о психическом здоровье является основополагающим	4 зан. / 16 ч.

		элементом общего благополучия, и организация готова поддержать каждого участника на этом пути.	
	Группа зависимости	Группа зависимости предоставляет участникам поддержку и понимание в процессе преодоления зависимостей, будь то зависимость от веществ, технологий или других факторов. В рамках группы участники могут делиться своим опытом, получать советы и стратегии для борьбы с зависимостями, а также находить поддержку среди единомышленников. Это безопасное пространство помогает каждому участнику осознать свои проблемы и работать над их решением, что является важным шагом на пути к здоровой и полноценной жизни.	4 зан. / 16 ч.
	Школа жизненных навыков	Школа жизненных навыков предлагает участникам практические занятия, направленные на развитие необходимых навыков для успешной жизни в обществе. Участники учатся управлять своими финансами, планировать время, общаться и решать конфликты, а также развивают навыки самообслуживания и самостоятельности. Программа нацелена на то, чтобы помочь участникам стать более уверенными и независимыми, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.	11 зан. / 44 ч.
	Социальная адаптация детей мигрантов	Программа социальной адаптации детей мигрантов направлена на помощь в интеграции в новое общество и культуру. Участники получают	11 зан. / 44 ч.

		поддержку в изучении языка, знакомятся с местными традициями и культурой, а также развивают социальные навыки, необходимые для успешной адаптации. Программа включает в себя различные мероприятия, направленные на укрепление социальной связи и создание дружеской атмосферы, что помогает детям мигрантов чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом окружении.	
		Всего за месяц	69 зан. / 221 ч.
февраль	Новая жизнь	Проект «Новая жизнь» фокусируется на апсайклинге одежды и игрушек, предоставляя участникам возможность проявить свою креативность и создать уникальные изделия, отражающие их индивидуальность. Участие в этом проекте не только способствует личностному развитию, но и формирует у участников чувство ответственности за окружающую среду. Продажа созданных изделий позволяет им не только заработать, но и укрепить навыки маркетинга и предпринимательства.	12 зан. / 48 ч.
	Социальный театр	Проект «Социальный театр» включает в себя создание театральных постановок, которые поднимают важные социальные вопросы. Участники проходят через процесс репетиций и выступлений, что развивает их артистические способности и уверенность в себе. Это не только возможность самовыражения, но и способ привлечения внимания к значимым проблемам общества,	8 зан. / 12 ч.

		что способствует социальной адаптации и осознанию своей роли в сообществе.	
	Настольные игры	В нашем центре проводятся регулярные игровые сессии, где участники могут не только весело провести время, но и научиться работать в команде, принимать решения и обсуждать стратегии. Настольные игры способствуют созданию дружеской атмосферы и помогают участникам лучше узнать друг друга, что является важной частью их социальной адаптации.	4 зан. / 6 ч.
	Волонтерские мероприятия	Волонтерские проекты предоставляют участникам возможность активно участвовать в жизни сообщества, помогая тем, кто в этом нуждается, что развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию новых связей и получению уникального опыта. Участие в волонтерской деятельности помогает развивать навыки командной работы и лидерства.	2 зан. / 8 ч.
	Кино-литературный клуб	Кино-литературный клуб служит важным инструментом для социальной адаптации участников через коллективное восприятие и обсуждение искусства. В рамках клуба участники смотрят и анализируют интересные фильмы и литературные произведения, обмениваются мнениями и оценивают произведения искусства, что способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации. Это пространство позволяет участникам наладить	4 зан. / 12 ч.

		социальные связи и углубить культурное понимание.	
	Арт-терапия	Арт-терапия представляет собой метод, который использует искусство как средство самовыражения и снятия стресса. В ходе занятий участники занимаются рисованием, лепкой и другими творческими практиками, что помогает им лучше понять свои эмоции и внутренний мир. Этот подход способствует улучшению психоэмоционального	2 зан. / 4 ч.
	Диагностические работы	Диагностические работы являются важной частью программы, позволяя оценить уровень развития участников и выявить их сильные стороны, а также области, требующие внимания. Эти работы могут включать в себя тесты, опросники и практические задания, которые помогают специалистам понять потребности и интересы каждого участника. Результаты диагностики используются для индивидуального подхода в обучении и развитии, что позволяет создать максимально комфортные условия для роста и социализации, а также в обязательном порядке предоставляется каждому родителю.	2 зан. / 6 ч.
	Консультация психолога	Организация предоставляет участникам проекта возможность получать консультации от профессионального психолога, что является важным аспектом их социальной адаптации. Это пространство, где они могут открыто обсудить свои переживания и получить квалифицированную помощь.	4 зан. / 16 ч.

		Забота о психическом здоровье является основополагающим элементом общего благополучия, и организация готова поддержать каждого участника на этом пути.	
	Группа зависимости	Группа зависимости предоставляет участникам поддержку и понимание в процессе преодоления зависимостей, будь то зависимость от веществ, технологий или других факторов. В рамках группы участники могут делиться своим опытом, получать советы и стратегии для борьбы с зависимостями, а также находить поддержку среди единомышленников. Это безопасное пространство помогает каждому участнику осознать свои проблемы и работать над их решением, что является важным шагом на пути к здоровой и полноценной жизни.	4 зан. / 16 ч.
	Школа жизненных навыков	Школа жизненных навыков предлагает участникам практические занятия, направленные на развитие необходимых навыков для успешной жизни в обществе. Участники учатся управлять своими финансами, планировать время, общаться и решать конфликты, а также развивают навыки самообслуживания и самостоятельности. Программа нацелена на то, чтобы помочь участникам стать более уверенными и независимыми, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.	12 зан. / 48 ч.
	Социальная адаптация детей мигрантов	Программа социальной адаптации детей мигрантов направлена на помощь в	12 зан. / 48 ч.

		интеграции в новое общество и культуру. Участники получают поддержку в изучении языка, знакомятся с местными традициями и культурой, а также развивают социальные навыки, необходимые для успешной адаптации. Программа включает в себя различные мероприятия, направленные на укрепление социальной связи и создание дружеской атмосферы, что помогает детям мигрантов чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом окружении.	
		Всего за месяц	62 зан. / 214 ч.
март	Досуговая программа	Досуговая программа направлена на развитие социальных навыков и создание дружеских связей среди участников в неформальной обстановке. Организуются различные мероприятия, включая обучение сценарному мастерству, театральным постановкам, видеомонтажу и многое другое.	7 зан. / 35 ч.
	Новая жизнь	Проект «Новая жизнь» фокусируется на апсайклинге одежды и игрушек, предоставляя участникам возможность проявить свою креативность и создать уникальные изделия, отражающие их индивидуальность. Участие в этом проекте не только способствует личностному развитию, но и формирует у участников чувство ответственности за окружающую среду. Продажа созданных изделий позволяет им не только заработать, но и укрепить навыки маркетинга и предпринимательства.	13 зан. / 52 ч.

	Социальный театр	Проект «Социальный театр» включает в себя создание театральных постановок, которые поднимают важные социальные вопросы. Участники проходят через процесс репетиций и выступлений, что развивает их артистические способности и уверенность в себе. Это не только возможность самовыражения, но и способ привлечения внимания к значимым проблемам общества, что способствует социальной адаптации и осознанию своей роли в сообществе.	8 зан. / 12 ч.
	Настольные игры	В нашем центре проводятся регулярные игровые сессии, где участники могут не только весело провести время, но и научиться работать в команде, принимать решения и обсуждать стратегии. Настольные игры способствуют созданию дружеской атмосферы и помогают участникам лучше узнать друг друга, что является важной частью их социальной адаптации.	5 зан. / 6 ч.
	Волонтерские мероприятия	Волонтерские проекты предоставляют участникам возможность активно участвовать в жизни сообщества, помогая тем, кто в этом нуждается, что развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию новых связей и получению уникального опыта. Участие в волонтерской деятельности помогает развивать навыки командной работы и лидерства.	2 зан. / 8 ч.
	Кино-литературный клуб	Кино-литературный клуб служит важным инструментом для социальной адаптации участников через коллективное восприятие и обсуждение	4 зан. / 12 ч.

		искусства. В рамках клуба участники смотрят и анализируют интересные фильмы и литературные произведения, обмениваются мнениями и оценивают произведения искусства, что способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации. Это пространство позволяет участникам наладить социальные связи и углубить культурное понимание.	
	Арт-терапия	Арт-терапия представляет собой метод, который использует искусство как средство самовыражения и снятия стресса. В ходе занятий участники занимаются рисованием, лепкой и другими творческими практиками, что помогает им лучше понять свои эмоции и внутренний мир. Этот подход способствует улучшению психоэмоционального	2 зан. / 4 ч.
	Диагностические работы	Диагностические работы являются важной частью программы, позволяя оценить уровень развития участников и выявить их сильные стороны, а также области, требующие внимания. Эти работы могут включать в себя тесты, опросники и практические задания, которые помогают специалистам понять потребности и интересы каждого участника. Результаты диагностики используются для индивидуального подхода в обучении и развитии, что позволяет создать максимально комфортные условия для роста и социализации, а также в обязательном порядке	2 зан. / 6 ч.

		предоставляется каждому родителю.	
	Консультация психолога	Организация предоставляет участникам проекта возможность получать консультации от профессионального психолога, что является важным аспектом их социальной адаптации. Это пространство, где они могут открыто обсудить свои переживания и получить квалифицированную помощь. Забота о психическом здоровье является основополагающим элементом общего благополучия, и организация готова поддержать каждого участника на этом пути.	4 зан. / 16 ч.
	Группа зависимости	Группа зависимости предоставляет участникам поддержку и понимание в процессе преодоления зависимостей, будь то зависимость от веществ, технологий или других факторов. В рамках группы участники могут делиться своим опытом, получать советы и стратегии для борьбы с зависимостями, а также находить поддержку среди единомышленников. Это безопасное пространство помогает каждому участнику осознать свои проблемы и работать над их решением, что является важным шагом на пути к здоровой и полноценной жизни.	4 зан. / 16 ч.
	Школа жизненных навыков	Школа жизненных навыков предлагает участникам практические занятия, направленные на развитие необходимых навыков для успешной жизни в обществе. Участники учатся управлять своими финансами, планировать	13 зан. / 52 ч.

		время, общаться и решать конфликты, а также развивают навыки самообслуживания и самостоятельности. Программа нацелена на то, чтобы помочь участникам стать более уверенными и независимыми, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.	
	Социальная адаптация детей мигрантов	Программа социальной адаптации детей мигрантов направлена на помощь в интеграции в новое общество и культуру. Участники получают поддержку в изучении языка, знакомятся с местными традициями и культурой, а также развивают социальные навыки, необходимые для успешной адаптации. Программа включает в себя различные мероприятия, направленные на укрепление социальной связи и создание дружеской атмосферы, что помогает детям мигрантов чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом окружении.	13 зан. / 52 ч.
		Всего за месяц	73 зан. / 271 ч.
апрель	Новая жизнь	Проект «Новая жизнь» фокусируется на апсайклинге одежды и игрушек, предоставляя участникам возможность проявить свою креативность и создать уникальные изделия, отражающие их индивидуальность. Участие в этом проекте не только способствует личностному развитию, но и формирует у участников чувство ответственности за окружающую среду. Продажа созданных изделий позволяет им не только заработать, но и	13 зан. / 52 ч.

		укрепить навыки маркетинга и предпринимательства.	
	Социальный театр	Проект «Социальный театр» включает в себя создание театральных постановок, которые поднимают важные социальные вопросы. Участники проходят через процесс репетиций и выступлений, что развивает их артистические способности и уверенность в себе. Это не только возможность самовыражения, но и способ привлечения внимания к значимым проблемам общества, что способствует социальной адаптации и осознанию своей роли в сообществе.	9 зан. / 12 ч.
	Настольные игры	В нашем центре проводятся регулярные игровые сессии, где участники могут не только весело провести время, но и научиться работать в команде, принимать решения и обсуждать стратегии. Настольные игры способствуют созданию дружеской атмосферы и помогают участникам лучше узнать друг друга, что является важной частью их социальной адаптации.	4 зан. / 6 ч.
	Волонтерские мероприятия	Волонтерские проекты предоставляют участникам возможность активно участвовать в жизни сообщества, помогая тем, кто в этом нуждается, что развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию новых связей и получению уникального опыта. Участие в волонтерской деятельности помогает развивать навыки командной работы и лидерства.	2 зан. / 8 ч.
	Кино-литературный клуб	Кино-литературный клуб служит важным инструментом для социальной адаптации	4 зан. / 12 ч.

		участников через коллективное восприятие и обсуждение искусства. В рамках клуба участники смотрят и анализируют интересные фильмы и литературные произведения, обмениваются мнениями и оценивают произведения искусства, что способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации. Это пространство позволяет участникам наладить социальные связи и углубить культурное понимание.	
	Арт-терапия	Арт-терапия представляет собой метод, который использует искусство как средство самовыражения и снятия стресса. В ходе занятий участники занимаются рисованием, лепкой и другими творческими практиками, что помогает им лучше понять свои эмоции и внутренний мир. Этот подход способствует улучшению психоэмоционального	2 зан. / 4 ч.
	Диагностические работы	Диагностические работы являются важной частью программы, позволяя оценить уровень развития участников и выявить их сильные стороны, а также области, требующие внимания. Эти работы могут включать в себя тесты, опросники и практические задания, которые помогают специалистам понять потребности и интересы каждого участника. Результаты диагностики используются для индивидуального подхода в обучении и развитии, что позволяет создать максимально комфортные условия для роста и социализации, а также в	2 зан. / 6 ч.

		обязательном порядке предоставляется каждому родителю.	
	Консультация психолога	Организация предоставляет участникам проекта возможность получать консультации от профессионального психолога, что является важным аспектом их социальной адаптации. Это пространство, где они могут открыто обсудить свои переживания и получить квалифицированную помощь. Забота о психическом здоровье является основополагающим элементом общего благополучия, и организация готова поддержать каждого участника на этом пути.	4 зан. / 16 ч.
	Группа зависимости	Группа зависимости предоставляет участникам поддержку и понимание в процессе преодоления зависимостей, будь то зависимость от веществ, технологий или других факторов. В рамках группы участники могут делиться своим опытом, получать советы и стратегии для борьбы с зависимостями, а также находить поддержку среди единомышленников. Это безопасное пространство помогает каждому участнику осознать свои проблемы и работать над их решением, что является важным шагом на пути к здоровой и полноценной жизни.	4 зан. / 16 ч.
	Школа жизненных навыков	Школа жизненных навыков предлагает участникам практические занятия, направленные на развитие необходимых навыков для успешной жизни в обществе. Участники учатся управлять	13 зан. / 52 ч.

		своими финансами, планировать время, общаться и решать конфликты, а также развивают навыки самообслуживания и самостоятельности. Программа нацелена на то, чтобы помочь участникам стать более уверенными и независимыми, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.	
	Социальная адаптация детей мигрантов	Программа социальной адаптации детей мигрантов направлена на помощь в интеграции в новое общество и культуру. Участники получают поддержку в изучении языка, знакомятся с местными традициями и культурой, а также развивают социальные навыки, необходимые для успешной адаптации. Программа включает в себя различные мероприятия, направленные на укрепление социальной связи и создание дружеской атмосферы, что помогает детям мигрантов чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом окружении.	13 зан. / 52 ч.
		Всего за месяц	66 зан. / 236 ч.
май	Новая жизнь	Проект «Новая жизнь» фокусируется на апсайклинге одежды и игрушек, предоставляя участникам возможность проявить свою креативность и создать уникальные изделия, отражающие их индивидуальность. Участие в этом проекте не только способствует личностному развитию, но и формирует у участников чувство ответственности за окружающую среду. Продажа созданных изделий позволяет им	13 зан. / 52 ч.

		не только заработать, но и укрепить навыки маркетинга и предпринимательства.	
	Социальный театр	Проект «Социальный театр» включает в себя создание театральных постановок, которые поднимают важные социальные вопросы. Участники проходят через процесс репетиций и выступлений, что развивает их артистические способности и уверенность в себе. Это не только возможность самовыражения, но и способ привлечения внимания к значимым проблемам общества, что способствует социальной адаптации и осознанию своей роли в сообществе.	9 зан. / 13,5 ч.
	Настольные игры	В нашем центре проводятся регулярные игровые сессии, где участники могут не только весело провести время, но и научиться работать в команде, принимать решения и обсуждать стратегии. Настольные игры способствуют созданию дружеской атмосферы и помогают участникам лучше узнать друг друга, что является важной частью их социальной адаптации.	4 зан. / 6 ч.
	Волонтерские мероприятия	Волонтерские проекты предоставляют участникам возможность активно участвовать в жизни сообщества, помогая тем, кто в этом нуждается, что развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию новых связей и получению уникального опыта. Участие в волонтерской деятельности помогает развивать навыки командной работы и лидерства.	2 зан. / 8 ч.
	Кино-литературный клуб	Кино-литературный клуб служит важным инструментом	4 зан. / 12 ч.

		для социальной адаптации участников через коллективное восприятие и обсуждение искусства. В рамках клуба участники смотрят и анализируют интересные фильмы и литературные произведения, обмениваются мнениями и оценивают произведения искусства, что способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации. Это пространство позволяет участникам наладить социальные связи и углубить культурное понимание.	
	Арт-терапия	Арт-терапия представляет собой метод, который использует искусство как средство самовыражения и снятия стресса. В ходе занятий участники занимаются рисованием, лепкой и другими творческими практиками, что помогает им лучше понять свои эмоции и внутренний мир. Этот подход способствует улучшению психоэмоционального	2 зан. / 4 ч.
	Диагностические работы	Диагностические работы являются важной частью программы, позволяя оценить уровень развития участников и выявить их сильные стороны, а также области, требующие внимания. Эти работы могут включать в себя тесты, опросники и практические задания, которые помогают специалистам понять потребности и интересы каждого участника. Результаты диагностики используются для индивидуального подхода в обучении и развитии, что позволяет создать максимально комфортные условия для роста и	2 зан. / 6 ч.

		социализации, а также в обязательном порядке предоставляется каждому родителю.	
	Консультация психолога	Организация предоставляет участникам проекта возможность получать консультации от профессионального психолога, что является важным аспектом их социальной адаптации. Это пространство, где они могут открыто обсудить свои переживания и получить квалифицированную помощь. Забота о психическом здоровье является основополагающим элементом общего благополучия, и организация готова поддержать каждого участника на этом пути.	4 зан. / 16 ч.
	Группа зависимости	Группа зависимости предоставляет участникам поддержку и понимание в процессе преодоления зависимостей, будь то зависимость от веществ, технологий или других факторов. В рамках группы участники могут делиться своим опытом, получать советы и стратегии для борьбы с зависимостями, а также находить поддержку среди единомышленников. Это безопасное пространство помогает каждому участнику осознать свои проблемы и работать над их решением, что является важным шагом на пути к здоровой и полноценной жизни.	4 зан. / 16 ч.
	Школа жизненных навыков	Школа жизненных навыков предлагает участникам практические занятия, направленные на развитие необходимых навыков для успешной жизни в обществе.	13 зан. / 52 ч.

		Участники учатся управлять своими финансами, планировать время, общаться и решать конфликты, а также развивают навыки самообслуживания и самостоятельности. Программа нацелена на то, чтобы помочь участникам стать более уверенными и независимыми, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.	
	Социальная адаптация детей мигрантов	Программа социальной адаптации детей мигрантов направлена на помощь в интеграции в новое общество и культуру. Участники получают поддержку в изучении языка, знакомятся с местными традициями и культурой, а также развивают социальные навыки, необходимые для успешной адаптации. Программа включает в себя различные мероприятия, направленные на укрепление социальной связи и создание дружеской атмосферы, что помогает детям мигрантов чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом окружении.	13 зан. / 52 ч.
		Всего за месяц	66 зан. / 236 ч.
июнь	Досуговая программа	Досуговая программа направлена на развитие социальных навыков и создание дружеских связей среди участников в неформальной обстановке. Организуются различные мероприятия, включая обучение сценарному мастерству, театральным постановкам, видеомонтажу и многое другое.	15 зан. / 75 ч.
		Всего за месяц	15 зан. / 75 ч.

июль	Досуговая программа	Досуговая программа направлена на развитие социальных навыков и создание дружеских связей среди участников в неформальной обстановке. Организуются различные мероприятия, включая обучение сценарному мастерству, театральным постановкам, видеомонтажу и многое другое.	15 зан. / 75 ч.
		Всего за месяц	15 зан. / 75 ч.
август	Досуговая программа	Досуговая программа направлена на развитие социальных навыков и создание дружеских связей среди участников в неформальной обстановке. Организуются различные мероприятия, включая обучение сценарному мастерству, театральным постановкам, видеомонтажу и многое другое.	15 зан. / 75 ч.
		Всего за месяц	15 зан. / 75 ч.
сентябрь	Новая жизнь	Проект «Новая жизнь» фокусируется на апсайклинге одежды и игрушек, предоставляя участникам возможность проявить свою креативность и создать уникальные изделия, отражающие их индивидуальность. Участие в этом проекте не только способствует личностному развитию, но и формирует у участников чувство ответственности за окружающую среду. Продажа созданных изделий позволяет им не только заработать, но и укрепить навыки маркетинга и предпринимательства.	13 зан. / 52 ч.
	Социальный театр	Проект «Социальный театр» включает в себя создание театральных постановок, которые поднимают важные социальные вопросы. Участники	8 зан. / 12 ч.

		проходят через процесс репетиций и выступлений, что развивает их артистические способности и уверенность в себе. Это не только возможность самовыражения, но и способ привлечения внимания к значимым проблемам общества, что способствует социальной адаптации и осознанию своей роли в сообществе.	
	Настольные игры	В нашем центре проводятся регулярные игровые сессии, где участники могут не только весело провести время, но и научиться работать в команде, принимать решения и обсуждать стратегии. Настольные игры способствуют созданию дружеской атмосферы и помогают участникам лучше узнать друг друга, что является важной частью их социальной адаптации.	4 зан. / 6 ч.
	Волонтерские мероприятия	Волонтерские проекты предоставляют участникам возможность активно участвовать в жизни сообщества, помогая тем, кто в этом нуждается, что развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию новых связей и получению уникального опыта. Участие в волонтерской деятельности помогает развивать навыки командной работы и лидерства.	2 зан. / 8 ч.
	Кино-литературный клуб	Кино-литературный клуб служит важным инструментом для социальной адаптации участников через коллективное восприятие и обсуждение искусства. В рамках клуба участники смотрят и анализируют интересные фильмы и литературные произведения, обмениваются	4 зан. / 12 ч.

		мнениями и оценивают произведения искусства, что способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации. Это пространство позволяет участникам наладить социальные связи и углубить культурное понимание.	
	Арт-терапия	Арт-терапия представляет собой метод, который использует искусство как средство самовыражения и снятия стресса. В ходе занятий участники занимаются рисованием, лепкой и другими творческими практиками, что помогает им лучше понять свои эмоции и внутренний мир. Этот подход способствует улучшению психоэмоционального	2 зан. / 4 ч.
	Диагностические работы	Диагностические работы являются важной частью программы, позволяя оценить уровень развития участников и выявить их сильные стороны, а также области, требующие внимания. Эти работы могут включать в себя тесты, опросники и практические задания, которые помогают специалистам понять потребности и интересы каждого участника. Результаты диагностики используются для индивидуального подхода в обучении и развитии, что позволяет создать максимально комфортные условия для роста и социализации, а также в обязательном порядке предоставляется каждому родителю.	2 зан. / 6 ч.
	Консультация психолога	Организация предоставляет участникам проекта возможность получить консультации от	4 зан. / 16 ч.

		профессионального психолога, что является важным аспектом их социальной адаптации. Это пространство, где они могут открыто обсудить свои переживания и получить квалифицированную помощь. Забота о психическом здоровье является основополагающим элементом общего благополучия, и организация готова поддержать каждого участника на этом пути.	
	Группа зависимости	Группа зависимости предоставляет участникам поддержку и понимание в процессе преодоления зависимостей, будь то зависимость от веществ, технологий или других факторов. В рамках группы участники могут делиться своим опытом, получать советы и стратегии для борьбы с зависимостями, а также находить поддержку среди единомышленников. Это безопасное пространство помогает каждому участнику осознать свои проблемы и работать над их решением, что является важным шагом на пути к здоровой и полноценной жизни.	4 зан. / 16 ч.
	Школа жизненных навыков	Школа жизненных навыков предлагает участникам практические занятия, направленные на развитие необходимых навыков для успешной жизни в обществе. Участники учатся управлять своими финансами, планировать время, общаться и решать конфликты, а также развивают навыки самообслуживания и самостоятельности. Программа нацелена на то, чтобы помочь участникам стать более	13 зан. / 52 ч.

		уверенными и независимыми, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.	
	Социальная адаптация детей мигрантов	Программа социальной адаптации детей мигрантов направлена на помощь в интеграции в новое общество и культуру. Участники получают поддержку в изучении языка, знакомятся с местными традициями и культурой, а также развивают социальные навыки, необходимые для успешной адаптации. Программа включает в себя различные мероприятия, направленные на укрепление социальной связи и создание дружеской атмосферы, что помогает детям мигрантов чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом окружении.	13 зан. / 52 ч.
		Всего за месяц	65 зан. / 237,5 ч.
октябрь	Новая жизнь	Проект «Новая жизнь» фокусируется на апсайклинге одежды и игрушек, предоставляя участникам возможность проявить свою креативность и создать уникальные изделия, отражающие их индивидуальность. Участие в этом проекте не только способствует личностному развитию, но и формирует у участников чувство ответственности за окружающую среду. Продажа созданных изделий позволяет им не только заработать, но и укрепить навыки маркетинга и предпринимательства.	13 зан. / 52 ч.
	Социальный театр	Проект «Социальный театр» включает в себя создание театральных постановок, которые поднимают важные	10 зан. / 15 ч.

		социальные вопросы. Участники проходят через процесс репетиций и выступлений, что развивает их артистические способности и уверенность в себе. Это не только возможность самовыражения, но и способ привлечения внимания к значимым проблемам общества, что способствует социальной адаптации и осознанию своей роли в сообществе.	
	Настольные игры	В нашем центре проводятся регулярные игровые сессии, где участники могут не только весело провести время, но и научиться работать в команде, принимать решения и обсуждать стратегии. Настольные игры способствуют созданию дружеской атмосферы и помогают участникам лучше узнать друг друга, что является важной частью их социальной адаптации.	4 зан. / 6 ч.
	Волонтерские мероприятия	Волонтерские проекты предоставляют участникам возможность активно участвовать в жизни сообщества, помогая тем, кто в этом нуждается, что развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию новых связей и получению уникального опыта. Участие в волонтерской деятельности помогает развивать навыки командной работы и лидерства.	2 зан. / 8 ч.
	Кино-литературный клуб	Кино-литературный клуб служит важным инструментом для социальной адаптации участников через коллективное восприятие и обсуждение искусства. В рамках клуба участники смотрят и анализируют интересные фильмы и литературные	4 зан. / 12 ч.

		произведения, обмениваются мнениями и оценивают произведения искусства, что способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации. Это пространство позволяет участникам наладить социальные связи и углубить культурное понимание.	
	Арт-терапия	Арт-терапия представляет собой метод, который использует искусство как средство самовыражения и снятия стресса. В ходе занятий участники занимаются рисованием, лепкой и другими творческими практиками, что помогает им лучше понять свои эмоции и внутренний мир. Этот подход способствует улучшению психоэмоционального	2 зан. / 4 ч.
	Диагностические работы	Диагностические работы являются важной частью программы, позволяя оценить уровень развития участников и выявить их сильные стороны, а также области, требующие внимания. Эти работы могут включать в себя тесты, опросники и практические задания, которые помогают специалистам понять потребности и интересы каждого участника. Результаты диагностики используются для индивидуального подхода в обучении и развитии, что позволяет создать максимально комфортные условия для роста и социализации, а также в обязательном порядке предоставляется каждому родителю.	2 зан. / 6 ч.
	Консультация психолога	Организация предоставляет участникам проекта возможность получить	4 зан. / 16 ч.

		консультации от профессионального психолога, что является важным аспектом их социальной адаптации. Это пространство, где они могут открыто обсудить свои переживания и получить квалифицированную помощь. Забота о психическом здоровье является основополагающим элементом общего благополучия, и организация готова поддержать каждого участника на этом пути.	
	Группа зависимости	Группа зависимости предоставляет участникам поддержку и понимание в процессе преодоления зависимостей, будь то зависимость от веществ, технологий или других факторов. В рамках группы участники могут делиться своим опытом, получать советы и стратегии для борьбы с зависимостями, а также находить поддержку среди единомышленников. Это безопасное пространство помогает каждому участнику осознать свои проблемы и работать над их решением, что является важным шагом на пути к здоровой и полноценной жизни.	4 зан. / 16 ч.
	Школа жизненных навыков	Школа жизненных навыков предлагает участникам практические занятия, направленные на развитие необходимых навыков для успешной жизни в обществе. Участники учатся управлять своими финансами, планировать время, общаться и решать конфликты, а также развивают навыки самообслуживания и самостоятельности. Программа нацелена на то, чтобы помочь	13 зан. / 52 ч.

		участникам стать более уверенными и независимыми, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.	
	Социальная адаптация детей мигрантов	Программа социальной адаптации детей мигрантов направлена на помощь в интеграции в новое общество и культуру. Участники получают поддержку в изучении языка, знакомятся с местными традициями и культурой, а также развивают социальные навыки, необходимые для успешной адаптации. Программа включает в себя различные мероприятия, направленные на укрепление социальной связи и создание дружеской атмосферы, что помогает детям мигрантов чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом окружении.	13 зан. / 52 ч.
		Всего за месяц	71 зан. / 239 ч.
ноябрь	Новая жизнь	Проект «Новая жизнь» фокусируется на апсайклинге одежды и игрушек, предоставляя участникам возможность проявить свою креативность и создать уникальные изделия, отражающие их индивидуальность. Участие в этом проекте не только способствует личностному развитию, но и формирует у участников чувство ответственности за окружающую среду. Продажа созданных изделий позволяет им не только заработать, но и укрепить навыки маркетинга и предпринимательства.	13 зан. / 52 ч.
	Социальный театр	Проект «Социальный театр» включает в себя создание театральных постановок,	8 зан. / 12 ч.

		которые поднимают важные социальные вопросы. Участники проходят через процесс репетиций и выступлений, что развивает их артистические способности и уверенность в себе. Это не только возможность самовыражения, но и способ привлечения внимания к значимым проблемам общества, что способствует социальной адаптации и осознанию своей роли в сообществе.	
	Настольные игры	В нашем центре проводятся регулярные игровые сессии, где участники могут не только весело провести время, но и научиться работать в команде, принимать решения и обсуждать стратегии. Настольные игры способствуют созданию дружеской атмосферы и помогают участникам лучше узнать друг друга, что является важной частью их социальной адаптации.	4 зан. / 6 ч.
	Волонтерские мероприятия	Волонтерские проекты предоставляют участникам возможность активно участвовать в жизни сообщества, помогая тем, кто в этом нуждается, что развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию новых связей и получению уникального опыта. Участие в волонтерской деятельности помогает развивать навыки командной работы и лидерства.	2 зан. / 8 ч.
	Кино-литературный клуб	Кино-литературный клуб служит важным инструментом для социальной адаптации участников через коллективное восприятие и обсуждение искусства. В рамках клуба участники смотрят и анализируют интересные	5 зан. / 15 ч.

		фильмы и литературные произведения, обмениваются мнениями и оценивают произведения искусства, что способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации. Это пространство позволяет участникам наладить социальные связи и углубить культурное понимание.	
	Арт-терапия	Арт-терапия представляет собой метод, который использует искусство как средство самовыражения и снятия стресса. В ходе занятий участники занимаются рисованием, лепкой и другими творческими практиками, что помогает им лучше понять свои эмоции и внутренний мир. Этот подход способствует улучшению психоэмоционального	2 зан. / 4 ч.
	Диагностические работы	Диагностические работы являются важной частью программы, позволяя оценить уровень развития участников и выявить их сильные стороны, а также области, требующие внимания. Эти работы могут включать в себя тесты, опросники и практические задания, которые помогают специалистам понять потребности и интересы каждого участника. Результаты диагностики используются для индивидуального подхода в обучении и развитии, что позволяет создать максимально комфортные условия для роста и социализации, а также в обязательном порядке предоставляется каждому родителю.	2 зан. / 6 ч.
	Консультация психолога	Организация предоставляет участникам проекта	4 зан. / 16 ч.

		возможность получать консультации от профессионального психолога, что является важным аспектом их социальной адаптации. Это пространство, где они могут открыто обсудить свои переживания и получить квалифицированную помощь. Забота о психическом здоровье является основополагающим элементом общего благополучия, и организация готова поддержать каждого участника на этом пути.	
	Группа зависимости	Группа зависимости предоставляет участникам поддержку и понимание в процессе преодоления зависимостей, будь то зависимость от веществ, технологий или других факторов. В рамках группы участники могут делиться своим опытом, получать советы и стратегии для борьбы с зависимостями, а также находить поддержку среди единомышленников. Это безопасное пространство помогает каждому участнику осознать свои проблемы и работать над их решением, что является важным шагом на пути к здоровой и полноценной жизни.	4 зан. / 16 ч.
	Школа жизненных навыков	Школа жизненных навыков предлагает участникам практические занятия, направленные на развитие необходимых навыков для успешной жизни в обществе. Участники учатся управлять своими финансами, планировать время, общаться и решать конфликты, а также развивают навыки самообслуживания и самостоятельности. Программа	13 зан. / 52 ч.

		нацелена на то, чтобы помочь участникам стать более уверенными и независимыми, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.	
	Социальная адаптация детей мигрантов	Программа социальной адаптации детей мигрантов направлена на помощь в интеграции в новое общество и культуру. Участники получают поддержку в изучении языка, знакомятся с местными традициями и культурой, а также развивают социальные навыки, необходимые для успешной адаптации. Программа включает в себя различные мероприятия, направленные на укрепление социальной связи и создание дружеской атмосферы, что помогает детям мигрантов чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом окружении.	13 зан. / 52 ч.
		Всего за месяц	70 зан. / 239 ч.
декабрь	Новая жизнь	Проект «Новая жизнь» фокусируется на апсайклинге одежды и игрушек, предоставляя участникам возможность проявить свою креативность и создать уникальные изделия, отражающие их индивидуальность. Участие в этом проекте не только способствует личностному развитию, но и формирует у участников чувство ответственности за окружающую среду. Продажа созданных изделий позволяет им не только заработать, но и укрепить навыки маркетинга и предпринимательства.	13 зан. / 52 ч.
	Социальный театр	Проект «Социальный театр» включает в себя создание	9 зан. / 13,5 ч.

		театральных постановок, которые поднимают важные социальные вопросы. Участники проходят через процесс репетиций и выступлений, что развивает их артистические способности и уверенность в себе. Это не только возможность самовыражения, но и способ привлечения внимания к значимым проблемам общества, что способствует социальной адаптации и осознанию своей роли в сообществе.	
	Настольные игры	В нашем центре проводятся регулярные игровые сессии, где участники могут не только весело провести время, но и научиться работать в команде, принимать решения и обсуждать стратегии. Настольные игры способствуют созданию дружеской атмосферы и помогают участникам лучше узнать друг друга, что является важной частью их социальной адаптации.	5 зан. / 7,5 ч.
	Волонтерские мероприятия	Волонтерские проекты предоставляют участникам возможность активно участвовать в жизни сообщества, помогая тем, кто в этом нуждается, что развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию новых связей и получению уникального опыта. Участие в волонтерской деятельности помогает развивать навыки командной работы и лидерства.	2 зан. / 8 ч.
	Кино-литературный клуб	Кино-литературный клуб служит важным инструментом для социальной адаптации участников через коллективное восприятие и обсуждение искусства. В рамках клуба участники смотрят и	4 зан. / 12 ч.

		анализируют интересные фильмы и литературные произведения, обмениваются мнениями и оценивают произведения искусства, что способствует развитию критического мышления и навыков коммуникации. Это пространство позволяет участникам наладить социальные связи и углубить культурное понимание.	
	Арт-терапия	Арт-терапия представляет собой метод, который использует искусство как средство самовыражения и снятия стресса. В ходе занятий участники занимаются рисованием, лепкой и другими творческими практиками, что помогает им лучше понять свои эмоции и внутренний мир. Этот подход способствует улучшению психоэмоционального	2 зан. / 4 ч.
	Диагностические работы	Диагностические работы являются важной частью программы, позволяя оценить уровень развития участников и выявить их сильные стороны, а также области, требующие внимания. Эти работы могут включать в себя тесты, опросники и практические задания, которые помогают специалистам понять потребности и интересы каждого участника. Результаты диагностики используются для индивидуального подхода в обучении и развитии, что позволяет создать максимально комфортные условия для роста и социализации, а также в обязательном порядке предоставляется каждому родителю.	2 зан. / 6 ч.

	Консультация психолога	Организация предоставляет участникам проекта возможность получать консультации от профессионального психолога, что является важным аспектом их социальной адаптации. Это пространство, где они могут открыто обсудить свои переживания и получить квалифицированную помощь. Забота о психическом здоровье является основополагающим элементом общего благополучия, и организация готова поддержать каждого участника на этом пути.	4 зан. / 16 ч.
	Группа зависимости	Группа зависимости предоставляет участникам поддержку и понимание в процессе преодоления зависимостей, будь то зависимость от веществ, технологий или других факторов. В рамках группы участники могут делиться своим опытом, получать советы и стратегии для борьбы с зависимостями, а также находить поддержку среди единомышленников. Это безопасное пространство помогает каждому участнику осознать свои проблемы и работать над их решением, что является важным шагом на пути к здоровой и полноценной жизни.	4 зан. / 16 ч.
	Школа жизненных навыков	Школа жизненных навыков предлагает участникам практические занятия, направленные на развитие необходимых навыков для успешной жизни в обществе. Участники учатся управлять своими финансами, планировать время, общаться и решать конфликты, а также развивают	13 зан. / 52 ч.

		навыки самообслуживания и самостоятельности. Программа нацелена на то, чтобы помочь участникам стать более уверенными и независимыми, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.	
	Социальная адаптация детей мигрантов	Программа социальной адаптации детей мигрантов направлена на помощь в интеграции в новое общество и культуру. Участники получают поддержку в изучении языка, знакомятся с местными традициями и культурой, а также развивают социальные навыки, необходимые для успешной адаптации. Программа включает в себя различные мероприятия, направленные на укрепление социальной связи и создание дружеской атмосферы, что помогает детям мигрантов чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом окружении.	13 зан. / 52 ч.
		Всего за месяц	71 зан. / 239 ч.

Правила поведения

Несовершеннолетние/Представители обязаны:

1. Соблюдать общепринятые моральные и этические нормы.
2. Хранить верхнюю одежду и обувь в отведённых для этого местах.
3. В помещении находиться только в сменной обуви.
4. Поддерживать чистоту и порядок в помещениях АНО «ЦРСА «Рубикон».
5. Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности.
6. Предупреждать АНО «ЦРСА «Рубикон» о возможном опоздании.
7. О каких-либо чрезвычайных происшествиях, обстоятельствах немедленно сообщать администратору АНО «ЦРСА «Рубикон».
8. Уважительно относиться к сотрудникам АНО «ЦРСА «Рубикон».

Запрещается:

1. Приносить и приводить в помещения АНО «ЦРСА «Рубикон» каких-либо животных.

2. Проносить в помещения АНО «ЦРСА «Рубикон» спиртные напитки, спиртосодержащие продукты, наркотики и употреблять их.
3. Выносить принадлежащее АНО «ЦРСА «Рубикон» имущество и инвентарь.
4. Курить на территории АНО «ЦРСА «Рубикон».
5. Покидать помещения и территорию АНО «ЦРСА «Рубикон» без разрешения сотрудников.

Пакет диагностических материалов

Категория	Диагностика	Возраст	Методики
Подростки	Общая диагностика: память, внимание, интеллект	11-12	Память: «Объем логической памяти» (с 11 лет) – 5-10 мин; «Объем оперативной памяти» (с 11 лет) – 5-10 мин Внимание: «Кольца Ландольта»* (объем и концентрация); «Проба Бурдона»* (объем и концентрация); «Таблицы Шульте»* (объем); «Таблица Горохова-Шульте»* (переключаемость); «Расстановка чисел»* (произвольное внимание); «Методика Мюнстерберга»* (избирательность); «Интеллектуальная лабильность»* (концентрация и переключение); «Тест Поппельрейтера»* (распределение) Интеллект: «Тест структуры интеллекта Амтхауэра» (с 12 лет) – сумм. 75 мин по всем субтестам; «Краткий ориентировочный тест» Акимовой (с 12 лет) – 15 мин; Прогрессивные матрицы Равена – 20 мин
		13-14	Память: «Объем образной памяти» (с 14 лет) – 5-7 мин; «Объем логической памяти» (с 11 лет) – 5-10 мин; «Объем оперативной памяти» (с 11 лет) – 5-10 мин Внимание: «Корректор» (с 14 лет) (концентрация) – 4 мин; Интеллект: «Тест структуры интеллекта Амтхауэра» (с 12 лет) – сумм. 75 мин по всем субтестам; «ШТУР» (с 13 лет) – сумм. 50 мин по всем субтестам; Прогрессивные матрицы Равена – 20 мин

	Диагностика личностных особенностей	15-17	Память: «Объем зрительной смысловой памяти» (с 16 лет) – 5-10 мин; «Объем образной памяти» (с 14 лет) – 5-7 мин; «Объем логической памяти» (с 11 лет) – 5-10 мин; «Объем оперативной памяти» (с 11 лет) – 5-10 мин Внимание: «Корректор» (с 14 лет) (концентрация) – 4 мин; Интеллект: «Тест структуры интеллекта Амтхауэра» (с 12 лет) – сумм. 75 мин по всем субтестам; «ШТУР» (с 13 лет) – сумм. 50 мин по всем субтестам; «Краткий ориентировочный тест» Акимовой (с 12 лет) – 15 мин; Прогрессивные матрицы Равена – 20 мин
		11-12	Личностный портрет: Рисунок «Дом, дерево, человек»; «Опросник Леонгарда-Шмишека» (10-14 лет) – 15-20 мин; «Личностный опросник Айзенка» в мод. Маталиной (с 12 лет) – 10-15 мин; Тревожность: «Шкала личностной тревожности» Прихожан (с 10 лет) – 5-10 мин; «Тест школьной тревожности» Филлипса – 7-10 мин Агрессивность: «Опросник Басса-Дарки» (с 12 лет) – 15-20 мин; «Тест руки Вагнера» Мотивация: «Анкета школьной мотивации» Лускановой (11-16 лет) – 5-7 мин;
		13-14	Личностный портрет: «Личностный опросник Кеттелла HSPQ» (с 13 лет) – 20-30 мин; Тревожность: «Шкала личностной тревожности» Прихожан (с 10 лет) – 5-10 мин; «Тест школьной тревожности» Филлипса – 7-10 мин Агрессивность:

			«Опросник Басса-Дарки» (с 12 лет) – 15-20 мин; «Шкала враждебности» Кука-Медлея (с 13 лет) – 10-15 мин Мотивация: «Тест мотивации достижения» Мехрабиана (с 14 лет) – 7-10 мин; «Методика диагностики отношения к учению в средних и старших классах школы» (14-17 лет) – 10-15 мин; «Анкета школьной мотивации» Лускановой (11-16 лет) – 5-7 мин;
		15-17	Личностный портрет: «СМИЛ» (с 16 лет) – 40-50 мин; «Опросник Стреляу» (с 16 лет) – 20-25 мин; «Тест Кейрси» (с 16 лет) – 10-15 мин; «Опросник Майерс-Бриггс» (с 16 лет) – 15-20 мин; «Личностный опросник Кеттелла 16-PF» (с 16 лет) – 25-30 мин; Мини-мульт ММРІ (с 16 лет) – 20-30 мин Тревожность: «Шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина» (с 16 лет) – 7-10 мин; «Личностная шкала проявлений тревоги» Тейлора (с 16 лет) – 20-25 мин; Мотивация: «Тест мотивации достижения» Мехрабиана (с 14 лет) – 7-10 мин; Опросник «Конструктивность мотивации» Реана-Елисеева (с 16 лет) – 10-15 мин; «Методика диагностики отношения к учению в средних и старших классах школы» (14-17 лет) – 10-15 мин; «Анкета школьной мотивации» Лускановой (11-16 лет) – 5-7 мин;
	Состояние	11-14	«Тест Люшера» - 5 мин; «Шкалы эмоций» Изарда – 5 мин; Рисунок «Человек под дождем» Рисунок человека

		15-17	«Тест Люшера» – 5 мин; «Шкалы эмоций» Изарда – 5 мин; «Оценка нервно-психического напряжения» Немчина (с 16 лет) – 6-10 мин; «Диагностика эмоционального выгорания личности» (с 16 лет) – 15-20 мин; «Тест Зунга» (с 16 лет) – 8-10 мин; Опросник Яхина-Менделевича (с 16 лет) – 10-15 мин
	Особенности межличностных отношений	13-14	«16-факторный опросник Кеттелла HSPQ» (с 13 лет) – 20-30 мин; «Опросник Лири» (с 14 лет) – 10-15 мин; Методика «Семантический дифференциал»; Беседа с психологом
		15-17	«Ориентационная анкета» Басса (с 16 лет) – 10 мин; «Опросник изучения поведения» Томаса (с 16 лет) – 10 мин; Индекс групповой сплоченности Сисшора; Методика «Семантический дифференциал»; Беседа с психологом
	Профориентация	13-14	«Опросник профессиональных предпочтений» (с 13 лет) – 10-15 мин; Методика «Мотивы выбора профессии» (с 14 лет) – 5-7 мин; «Типологический опросник Холланда» (с 14 лет) – 10-15 мин; «Анкета оптанта» (с 14 лет) – 10 мин
		15-17	«Якоря карьеры» (с 16 лет) – 10-15 мин; «Опросник профессиональных предпочтений» (с 13 лет) – 10-15 мин; Методика «Мотивы выбора профессии» (с 14 лет) – 5-7 мин; «Типологический опросник Холланда» (с 14 лет) – 10-15 мин; «Анкета оптанта» (с 14 лет) – 10 мин
	Детско-родительские отношения	13-17	Опросник «Подростки о родителях» ПОР/ADOR (с 13 лет); Рисунок семьи (мод. – «Кинетический» и «Семья животных») Беседа с психологом; Рисунок семьи

Возраст	Диагностика	Методики
Взрослые	Общая диагностика: память, внимание, интеллект	Память: «Объем образной памяти» – 5-7 мин; «Объем зрительной смысловой памяти» – 5-10 мин; «Объем логической памяти» – 5-10 мин; «Объем оперативной памяти» – 5-10 мин Внимание: «Корректор» (концентрация) - 4 мин; «Кольца Ландольта»* (объем и концентрация); «Проба Бурдона»* (объем и концентрация); «Таблицы Шульте»* (объем); «Таблица Горохова-Шульте»* (переключаемость); «Расстановка чисел»* (произвольное внимание); «Методика Мюнстерберга»* (избирательность); «Интеллектуальная лабильность»* (концентрация и переключение); «Тест Поппельрейтера»* (распределение) Интеллект: «Тест структуры интеллекта Амтхауэра» – сумм. 75 мин по всем субтестам; Прогрессивные матрицы Равена – 20 мин; Тест интеллекта Айзенка – 30 мин (полный вариант)
	Диагностика личностных особенностей	Личностный портрет: Личностный опросник Кеттелла 16-PF - 25-30 мин; Опросник Леонгарда-Шмишека - 15-20 мин; Опросник Айзенка (ЕРІ) – 10-15 мин; Опросник Майерс-Бриггс - 15-20 мин; Мини-мульт ММРІ – 20-30 мин Тревожность: «Шкала личностной тревожности» Спилбергера-Ханина – 7-10 мин; «Личностная шкала проявлений тревоги» Тейлора – 20-25 мин Агрессивность: «Опросник Басса-Дарки» - 15-20 мин;

		«Шкала враждебности» Кука-Медлея – 10-15 мин; «Оценка агрессивности в отношениях» Ассингера – 10 мин Мотивация: «Тест мотивации достижения» Мехрабиана – 7-10 мин; Опросник «Конструктивность мотивации» Реана-Елисеева – 10-15 мин
	Состояние	«Тест Люшера» - 5 мин; «Оценка нервно-психического напряжения» Немчина – 6-10 мин; «Шкалы эмоций» Изарда – 5 мин; «Диагностика эмоционального выгорания личности» – 15-20 мин; «Тест Зунга» – 8-10 мин; Опросник Яхина-Менделевича – 10-15 мин
	Особенности межличностных отношений	Личностный опросник Кеттелла 16-PF – 25-30 мин; «Ориентационная анкета» Басса (с 16 лет) – 10 мин; «Опросник Лири» (с 14 лет) – 10-15 мин; «Опросник изучения поведения» Томаса (с 16 лет) – 10 мин; Беседа с психологом
	Диагностика адаптивности и стрессоустойчивости	«Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации» Холмса-Раге – 5-10 мин; «Оценка нервно-психической устойчивости» - 20 мин; «Оценка волевых качеств личности» - 6 мин; «Методика изучения коммуникативных и организаторских склонностей» - 10-15 мин; «Оценка трудовой мотивации» - 10 мин; Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО) – 30-40 мин
	Родительско-детские отношения	Шкала АСВ – 20-30 мин; Методика изучения родительских установок (PARI) – 20-25 мин; Опросник родительского отношения (ОРО) – 5-10 мин; Рисунок семьи (мод. – «Кинетический» и «Семья животных»); Беседа с психологом; Рисунок семьи

* - нет в Эффектоне

Материальное и кадровое обеспечение

В проекте предусмотрена работа команды: психолог, волонтеры, SMM-менеджер, 10 педагогов-организаторов.

Для обеспечения всех мероприятий необходимы следующие ресурсы:

1. Игровое оборудование:

- Мячики, скакалки и другие спортивные принадлежности для активных игр на свежем воздухе.
- Настольные игры (шахматы, нарды, настольный теннис и др.) для проведения досуга в помещении.

2. Материалы для творческих занятий:

- Канцелярские принадлежности (бумага, краски, кисти, клей и т.д.) для художественного творчества.
- Материалы для рукоделия (ткань, нитки, бусины и др.) для создания уникальных изделий.

3. Оборудование для рукоделия и тренингов:

- Швейная машинка для обучения основам шитья и создания текстильных изделий.
- Плоттер для вырезания и печати различных дизайнов, что позволит детям реализовать свои творческие идеи.
- 3D-принтер для создания объемных моделей и объектов, что расширит возможности для творчества и инженерного мышления.
- Проектор и экран для проведения презентаций и обучающих мероприятий.
- Мебель (столы, стулья) для комфортного размещения участников во время групповых занятий.

4. Пространство для проведения мероприятий:

- Помещения, оборудованные для активных игр и тренингов, с достаточным пространством для передвижения и организации различных видов деятельности.